



**SINTAXIS: Oraciones de Septiembre 2006**

**Opción A**

**Como se arranca el hierro de una herida, su amor de las entrañas me arranqué.**

**Aproximación al análisis:**

Esta frase está dividida en dos proposiciones. La dificultad del análisis radica en el desorden, al pertenecer a un texto poético y primar en ellos la forma sobre el contenido. El orden gramatical de la frase es *Me arranqué su amor de las entrañas como se arranca el hierro de una herida*; aunque no se pueda reordenar la frase en el examen, es muy útil ordenarla mentalmente.

**Definición de la frase:**

La oración está dividida en una proposición principal (*su amor de las entrañas me arranqué*) y una proposición subordinada adverbial modal (*como se arranca el hierro de una herida*), ya que explica el modo en el que se arrancó el amor mediante una comparación.

**Verbos:**

*Arranqué y se arranca.*

**Nexo:**

*Como.*

**Análisis:**

**1. Proposición Principal:** *Su amor me arranqué de las entrañas.* Es una oración enunciativa, afirmativa, predicativa, transitiva y activa.

SN/Sujeto: Omitido, 1ª persona del singular (Yo).

SV/Predicado Verbal: *Su amor me arranqué de las entrañas* [**núcleo verbal: arranque**, SN/CD: *su amor de las entrañas* (determinante posesivo: *su*, núcleo: *amor* y S.Pre/C.Nombre: *de las entrañas* {preposición: *de*, determinante: *la* y núcleo: *entrañas*}), SN/CI: *me* (núcleo: *me*)].

**1.1. Proposición subordinada adverbial modal:** *como se arranca el hierro de una herida.* Es una oración enunciativa, afirmativa, predicativa, pasiva refleja.

SN/Sujeto paciente: *el hierro de una herida* [**núcleo: hierro**, determinante: *el* y S.Pre/C.Nombre: *de una herida* (preposición: *de*, determinante: *una* y núcleo: *herida*)]

SV/Predicado Verbal: *se arranca* [**núcleo verbal en pasiva refleja: se arranca**].

**Opción B**

**El flujo incesante de información que nos proporciona la tecnología nos impide adiestrar la capacidad para digerirla.**

**Aproximación al análisis:**

Esta frase se divide en cuatro proposiciones, la dificultad a la hora de analizarla reside en que la proposición adjetiva, al estar dentro del sujeto, corta la oración principal en dos segmentos (sujeto y predicado); además las otras dos subordinadas llevan el núcleo verbal en forma no personal,



concretamente en infinitivo. Por eso la subordinada sustantiva de CD no lleva nexo, ya que las formas no personales del verbo (infinitivo, gerundio y participio no necesitan nexo).

### Definición de la frase:

Es una oración compuesta por una proposición principal (*El flujo incesante de información nos impide*) de la que dependen: una subordinada adjetiva o de relativo (*que nos proporciona la tecnología*), cuyo antecedente es *flujo incesante de información*; y una subordinada sustantiva de CD (*adiestrar la capacidad*) que a su vez actúa como proposición principal de una subordinada adverbial final<sup>1</sup> (*para digerirla*).

### Verbos:

*Proporciona / impide / adiestrar y digerir.*

### Nexos:

*Que* (pronombre relativo) y *para*.

### Análisis:

**1. Proposición Principal:** *El flujo incesante de información nos impide*. Es una oración enunciativa, afirmativa, predicativa, transitiva<sup>2</sup> y activa.

SN/Sujeto: *El flujo incesante de información* [**núcleo:** *flujo*, determinante: *el*, S. Adjetival/C.Nombre: *incesante* (núcleo: *incesante*) y S.Preposicional/C.Nombre: *de información* (preposición: *de* y núcleo: *información*)].

SV/Predicado Verbal: *nos impide* [**núcleo verbal:** *impide* SN/CD: subordinada sustantiva y SN/CI: *nos* (núcleo: *nos*)].

**1.1. Subordinada Adjetiva o de relativo, C.Nombre *flujo:*** *que nos proporciona la tecnología*. Es una oración enunciativa, afirmativa, predicativa, transitiva y activa.

SN/Sujeto: *que* (el pronombre relativo sustituye al antecedente *el flujo*).

SV/Predicado Verbal: *nos proporciona la tecnología* [**núcleo verbal:** *proporciona*, SN/CD: *la tecnología* (núcleo: *tecnología* y determinante: *la*) y SN/CI: *nos* (núcleo: *nos*)].

**1.2. Proposición subordinada sustantiva de CD:** *adiestrar la capacidad*. Es una construcción de infinitivo enunciativa, afirmativa, predicativa y transitiva.

SV/Predicado Verbal: *adiestrar la capacidad* [**núcleo verbal:** *adiestrar* y SN/CD: *la capacidad* (núcleo: *capacidad* y determinante: *la*)].

**1.2.1. Proposición subordinada adverbial final:** *para digerirla*. Es una construcción de infinitivo enunciativa, afirmativa, predicativa y transitiva.

SV/Predicado Verbal: *digerirla* [**núcleo verbal:** *digerir* y SN/CD: *la*<sup>3</sup> (núcleo: *la*)

<sup>1</sup> Se considera una subordinada y no un mero CC porque el verbo *digerir* lleva un CD propio (*la*).

<sup>2</sup> Es transitiva porque la subordinada es de CD, lo que indica que el verbo *impide* necesita CD.

<sup>3</sup> *La* es un pronombre átono de tercera persona femenino singular, que hace referencia en el enunciado a *la tecnología*.